

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гнатология и челюстно-лицевое протезирование»**  
**по направлению подготовки (специальность) 31. 05. 03 стоматология,**  
**форма обучения очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, при патологии челюстно-лицевой области;

- обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе обучения дисциплины компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения ОПОП. Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>			

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)</p>
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями. ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования. ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)</p>

	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.	
--	--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гнатология и челюстно-лицевое протезирование» относится к блоку Б1.Б.43 базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знаниями, формируемые предшествующей дисциплиной «Протезирование зубов и зубных рядов».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа**

### **5. Форма аттестации**

Форма аттестации зачет, срок проведения в соответствии с учебным планом 10 семестр.